

Annotazioni dalla riunione del Gruppo di lavoro della Didattica del 14/4/2025

Organismo che si è riunito: **Gruppo di lavoro della didattica (Direttore del Dipartimento, Coordinatori/trici dei CdS e Coordinatore della didattica).**

Partecipanti: Giuseppe Marrani (Direttore del Dipartimento DiSU), Maurizio Sangalli (Coordinatore L10), Matteo La Grassa (Coordinatore L10 online), Claudia Buffagni (Coordinatrice L12), Paola Dardano (Coordinatrice LM39), Paola Carlucci (Coordinatore LM14), Andrea Scibetta (Coordinatore L11); Massimiliano Tabusi (coordinatore della Didattica).

Il giorno 14 aprile 2025 alle ore 8,30 in modalità telematica al link <https://meet.google.com/wcb-hsaa-huf>, il Gruppo di Lavoro della Didattica si è riunito per trattare il seguente ordine del giorno:

O.d.g.:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Situazione della rappresentanza studentesca;
- 3) Organizzazione degli esami in esubero;
- 3) Stato di avanzamento delle interlocuzioni tra CdS, delegate/i e referenti per le funzioni dell'ateneo;
- 2) varie e eventuali

Punti 1 e 2: il Coordinatore della didattica evidenzia come le comunicazioni siano correlate alla situazione della rappresentanza studentesca e, per questo motivo, i due punti sono trattati insieme. Si ricorda come nell'ultimo anno l'Ateneo si sia attivato, anche grazie al contributo del Gruppo di Lavoro, per trovare soluzioni al problema dell'assenza di candidature studentesche per le posizioni di rappresentanza (si veda anche il documento <http://wp.unistrasi.it/lascenza-di-candidature-per-le-rappresentanze-studentesche-un-problema-di-grande-rilievo/>). Questo impegno ha fatto sì che, giunti alla scadenza delle rappresentanze studentesche, sia stato possibile individuare nuove rappresentanze per tutte le posizioni con poche eccezioni (ad esempio non si è potuta individuare una rappresentanza per LM14, e a questo si cercherà di porre rimedio in tempi brevi). Se questo aspetto risulta soddisfacente, non può dirsi altrettanto per la partecipazione studentesca alle elezioni. Nonostante la possibilità di votare da remoto per più giorni, la percentuale di votanti è risultata assai bassa (si rimanda alla documentazione ufficiale). Su questo punto si apre una discussione, ad esito della quale, in particolare grazie alla proposta – che verrà da loro maggiormente dettagliata per renderla operativa nelle settimane a venire – di Maurizio Sangalli e Paola Carlucci, si ritiene che, tra le possibili azioni di miglioramento in questo ambito, si possa organizzare un ciclo di seminari volti a promuovere la consapevolezza dell'importanza della partecipazione, riprendendo quanto fatto in passato con una “Master school”. Il Gruppo di

Lavoro conviene, poi, sull'opportunità di chiedere alle/ai docenti – quando si terranno le prossime elezioni – di consentire di votare direttamente durante le lezioni, dedicando a questo 10 o 15 minuti.

Punto 3: il coordinatore ricorda i termini della questione: allo scopo di raggiungere miglioramenti nei tempi di laurea delle studentesse e degli studenti, si immagina – oltre alle altre azioni in campo, ad esempio coordinate dal delegato alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale –, senza alcun nocumento per studentesse e studenti, una riorganizzazione cronologica dei cosiddetti “esami in esubero” che, a certe condizioni ed entro alcuni limiti, già da tempo possono essere richiesti dalle studentesse e dagli studenti. Mantenendo le procedure come sono al momento, in termini di richiesta e di autorizzazione per gli esami in esubero, si immagina di consentire il superamento di tali esami dopo l'ottenimento della laurea. Si tratta, come si vede, di un mero spostamento nella sequenza degli esami: quelli non strettamente previsti nel curriculum potranno ancora essere sostenuti, ma dopo la laurea. Concretamente, l'autorizzazione che già oggi si ottiene varrà come possibilità di iscriversi dopo la laurea ai corsi autorizzati. Gratuitamente. Si sottolinea che già nella situazione attuale tali esami in esubero sono gratuiti. Il Gruppo di Lavoro si conferma concorde su questa linea, da applicare sia ai corsi triennali che magistrali possibilmente a partire dall'Anno Accademico 2025-2026; la propone al Dipartimento e agli organi evidenziando che va applicata agli esami interi. Qualora una studentessa o uno studente volesse solo estendere il numero di cfu di un esame già nel piano di studio, portandolo ad esempio da 6 a 9 cfu o da 9 a 12 cfu, considerando che l'estensione prevederebbe solo una opportuna estensione del programma del corso già previsto e per il quale l'esame deve già essere sostenuto, ciò verrebbe comunque consentito nel normale percorso.

Claudia Buffagni segnala di aver richiesto al Management e all'ufficio informatico i dati per comprendere quale effetto abbia avuto per le studentesse e gli studenti l'eventuale loro richiesta di triennializzazione di un terza lingua (è una delle cause più frequenti di richieste di esami in esubero nel corso L12). Si tratta di una informazione che sarebbe utile anche per poter misurare l'esito effettivo della riorganizzazione suesposta. Da interlocuzioni dirette con il Management il coordinatore ha tratto l'informazione che sia piuttosto frequente la richiesta di triennializzazione – con conseguente lavoro burocratico – seguita qualche tempo dopo da un annullamento della richiesta stessa, poiché chi l'ha formulata si è resa/o conto della difficoltà pratica di portarla a termine. La variazione proposta dal Gruppo di Lavoro risulterebbe dunque positiva sia per le studentesse e gli studenti, che avrebbero l'occasione di non ritardare la loro laurea potendo ugualmente sostenere, poi, l'esame che gli interessa, sia per una razionalizzazione del percorso burocratico.

Punto 4: il Gruppo discute dello strumento, deciso nella precedente riunione, messo in opera per stimolare e tracciare le interlocuzioni dei singoli corsi di studio con delegate, delegati del rettore e, in genere, referenti per i servizi e le funzioni di Ateneo così come indicato nel sistema di Assicurazione della Qualità. Per riprendere la definizione espressa nella precedente riunione, “Si tratta di un [file cloud](#) al quale l'accesso è possibile in ogni momento tanto ai/alle componenti del Gruppo di lavoro quanto ai/alle referenti, così come sarà continuamente possibile l'inserimento di testi attraverso gli appositi *form*: il file fotografa pertanto la situazione costantemente aggiornata, mostrando l'andamento delle singole azioni proposte dai coordinatori dei CdS ai delegati.”. Lo strumento, il cui stato attuale viene rivisto durante la riunione, si sta dimostrando utile ed efficace. È stata implementata – così come richiesto nella precedente riunione – la possibilità di marcare le fasi dell'interlocuzione con una lettera A, B o C per visualizzarne meglio l'iter (A per l'apertura, B per tutti gli scambi successivi; C per la chiusura). Per consentire di ri-verificare tutte le interlocuzioni ed inserire quelle più recenti, si conviene di “cristallizzare” lo stato delle interlocuzioni così come saranno il 17 aprile 2025, allegandole a questo verbale.

Il punto 5 tace.

Non essendoci ulteriori argomenti in discussione, la riunione si conclude alle ore 9.30.

Note di verbalizzazione a cura di Claudia Buffagni e Massimiliano Tabusi, approvate seduta stante dalle/dai partecipanti alla riunione, con l'intesa di "cristallizzare" il database delle interloquzioni al 17 aprile 2025.

Claudia Buffagni e Massimiliano Tabusi

Nelle pagine seguenti: ALLEGATO 1: PDF del database di interloquzione (ordinato in tre modalità: per numero progressivo, per servizio o funzione, per CdS)

Principali riferimenti:

colonna B: numero progressivo. Questo numero è specifico di ogni interloquzione ed è riportato anche in tutti i passaggi successivi.

Colonna E: *step* dell'interloquzione. A rappresenta l'avvio; B ogni passaggio successivo; C la chiusura dell'interloquzione

Colonna G: CdS cui è collegata l'interloquzione

Colonna H: referente, servizio o funzione con cui l'interloquzione è avviata.

Colonna I: contenuto dello *step* di interloquzione (suggerimenti, osservazioni ecc.)

Colonna M: eventuali ipotesi cronologiche collegate all'interloquzione (momenti di verifica, di aggiornamento ecc.)

Il database può contenere *link* importanti per l'interloquzione.

Per facilitare la visualizzazione, i dati del *database* delle interloquzioni sono ordinati in tre modalità diverse:

Numero progressivo -> pp. del PDF 4-13

Servizio o funzione -> pp. del PDF 14-23

CdS -> pp. del PDF 24-33

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi ha fatto la richiesta?	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Può essere il responsabile degli allegati generati automaticamente. Non deve contenere informazioni personali o dati sensibili. Deve essere in grado di rappresentare il Dipartimento CdS.
numero progressivo: 1													
15/12/2024 9.23.31	1		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	coordinatore area didattica	Segnalo alcuni problemi nella compilazione del piano di studi da parte degli studenti di LM 39, in particolare in riferimento all'inserimento dell' "Esame a scelta".					dardano@unistrasi.it	
18/12/2024	1	Risp	B	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, che ha riferito di aver aggiunto manualmente gli esami mancanti (si è richiesta una soluzione non manuale). Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
numero progressivo: 2													
15/12/2024 9.26.42	2		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	coordinatore area didattica	I questionari di valutazione non possono essere compilati dagli studenti di LM 39 nella settimana dell'autovalutazione di dicembre, ma a partire dal 2 gennaio. Si è provveduto a segnalare questo nella Guida didattica, ma sarebbe opportuno informare di nuovo gli studenti (sito, whatsapp, ecc.)					dardano@unistrasi.it	
18/12/2024	2	Risp	B	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	il presidio, preso atto, sposterà per i prossimi anni la "settimana" all'inizio di gennaio						
31/12/2024	2	Risp	C	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Ringraziando per la segnalazione, si ritiene risolta la criticità.					tabusi@unistrasi.it	
numero progressivo: 3													
15/12/2024 9.30.04	3		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo	Sarebbe opportuno un incontro con le Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo, in quanto tali Dottorati rappresentano portatori di interessi interni per il CdS magistrali, al fine di rafforzare i collegamenti tra CdS magistrali e dottorati (monitoraggio tramite questionari)					dardano@unistrasi.it	
14/04/2025 13.19.41	3	Risp	B	Giulia Maruccci	LM39	Dottorato (non previsto dallo schema PQ ma ritenuto utile nella riunione del 16/12/2024)	Ho preso atto della richiesta; si provvederà a concordare l'incontro richiesto					maruccci@unistrasi.it	
14/04/2025 17.18.10	3	Risp	B	Laura Ricci	LM39	Dottorato (non previsto dallo schema P)	Richiesta evasa tramite incontro 26.02.25: orientamento rivolto a studenti magistrali su Dottorato in Linguistica e Italianistica					ricci@unistrasi.it	
numero progressivo: 4													
16/12/2024 8.26.46	4		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a all'orientamento	Segnalo la richiesta di promuovere, organizzare ed eventualmente calendarizzare una serie di visite nelle scuole (in particolare nei licei linguistici, ma non solo) di Siena e delle zone limitrofe al fine di promuovere il CdS L11.				Entro la fine del 2025 (immatricolazione della seconda coorte di studenti del CdS)	scibetta@unistrasi.it	
29/01/2025 13.31.48	4	Risp	B	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la proposta e verrà inviata comunicazione per richiedere adesioni docenti alle attività svolte nelle scuole regionali e nazionali.					baldi.valentino@unistrasi.it	
numero progressivo: 5													
16/12/2024 8.30.22	5		A	Andrea Scibetta, L11	L11	coordinatore area didattica	Faccio presente che diversi studenti hanno segnalato (a me e all'Ufficio informatico) difficoltà nella compilazione del piano di studio, riportando problemi col portale nell'inserimento delle varie discipline.				Prima possibile: segnalò la necessità di mantenere il portale aperto oltre la scadenza per la compilazione dei piani di studio, in modo particolare se i problemi sul portale ancora non sono stati risolti.	scibetta@unistrasi.it	
18/12/2024	5	Risp	B	Massimiliano Tabusi	L11	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, in attesa di risposta. Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
numero progressivo: 6													
16/12/2024 8.42.32	6		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si propone di divulgare presso gli studenti di tutti i CdS informazioni dettagliate sulla sperimentazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES nell'a.a. 2024/2025		Verbale Consiglio plenario di Dipartimento dell'11/09/2024		Parte finale a.a. 2024/2025 (già a partire dalla fine del secondo semestre didattico)	scibetta@unistrasi.it	
16/01/2025 23.30.01	6	Risp	B	Carla Bruno	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si auspica nel corso dell'a.a. 24/25 di raccogliere l'adesione alla sperimentazione da parte delle matricole in possesso di certificazione appropriata. L'incertezza nella continuità del personale specializzato a supporto ha determinato purtroppo un rallentamento nell'estensione della procedura.					bruno@unistrasi.it	
numero progressivo: 7,1													

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Come di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Può essere il collegamento degli allegati generati automaticamente dal sistema. Non deve contenere informazioni personali. Deve essere in formato testo. Deve essere in formato PDF.
16/12/2024 10.12.52	7,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "-Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica ; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	7,1	Risp	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Si chiede al delegato la disponibilità ad avviare - di concerto con la coordinatrice del CdS e il GdR - azioni specifiche per i tirocini e per il job placement per i due curricula del CdS e di darne visibilità nella pagina del sito. Per parte sua, la coordinatrice del CdS e il GdR hanno approvato l'inserimento di indicazioni più precise su profili professionali e sbocchi lavorativi nel regolamento del CdS e viglieranno circa il loro inserimento nella Guida didattica.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
17/01/2025 15.16.56	7,1	Risp	Luca Paladini	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	ottime proposte, ma temo di non essere il destinatario giusto delle due richieste. nella delega non è compresa la stesura della guida dello studente, né la modifica dei regolamenti dei cds					paladini@unistrasi.it	
numero progressivo: 7,11												
16/12/2024 10.12.52	7,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato alla didattica	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "-Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica ; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
14/04/2025 15.02.57	7,11	Risp	Massimiliano T.	L12	Coordinatore della didattica (nella richiesta si menzionava il "Delegato alla didattica" ma parlandone con il collega Orlando sembra più una richiesta al delegato di dipartimento (pur se non menzionato nel sistema di interlocuzione schematizzato dal doc AQ)	Appare opportuno, come proposto, inserire gli sbocchi professionali nella Guida didattica. Si chiede alla coordinatrice (ma sarebbe opportuno per tutti i cds) di redigere il testo pensato per essere inserito nella guida.					coordinamento.did	
numero progressivo: 8												
16/12/2024 10.16.43	8	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore/Direttrice del CLASS	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.		RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 9,1												
16/12/2024 10.21.01	9,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	9,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di avviare azioni di ulteriore - sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (docenti) che può guidare gli studenti immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi sostenibile		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
29/01/2025 13.33.08	9,1	Risp	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prendono in carico le proposte e si agirà per potenziare il servizio in accordo al Delegato al Tutorato					baldi.valentino@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risultato	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni aggiuntive
16/12/2024 14.18.44	10,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prof. Orlando delegato operativo alla didattica	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds)		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
14/04/2025 15.06.13	10,11	B	Ermanno Orlando	L12	Delegato alla didattica	LM38 in fase di accreditamento; già ricevuta approvazione CUN					orlando@unistrasi.it	
numero progressivo: 10,111												
16/12/2024 14.18.44	10,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato ai Dottorati, specializzazioni, master e pre-ruolo	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds)		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 11,1												
16/12/2024 16.50.01	11,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
03/03/2025 10.31.31	11,1	B	Gianluca Biasci	L12	Delegato/a al tutorato	Crede che l'osservazione riguardi anche molti altri delegati (inclusione, disabilità, rapporti fra Ateneo e carcere, ecc.), con i quali si può certamente concordare una strategia comune per minimizzare i problemi segnalati.					biasci@unistrasi.it	
numero progressivo: 11,11												
16/12/2024 16.50.01	11,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
16/01/2025 23.31.27	11,11	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	La capacità di progettazione di soluzioni personalizzate potrebbe senza dubbio essere migliorata dalla continuità di personale a supporto specializzato, che si auspica di poter in futuro garantire.					bruno@unistrasi.it	
numero progressivo: 11,111												
16/12/2024 16.50.01	11,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
14/04/2025 16.18.24	11,111	B	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	Gli incontri online per lo sportello Help sono stati utili soprattutto per gli studenti stranieri e per quelli che si erano arenati su un singolo esame. Il bilancio di inclusione dal 2025 riporterà i dati analitici dei vari corsi di laurea.					spagnolo@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Ris	Chi inserisce? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
numero progressivo: 12											
23/12/2024 9.53.34	12	A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Segreteria studenti	Il CdS L10online ritiene importante che agli studenti iscritti vengano fornite le istruzioni di base per accedere a elearning.unistrasi.it specificando, per chi si iscrive entro i termini canonici, che l'iscrizione agli insegnamenti non è automatica e l'accesso ai corsi va richiesto ai docenti e ai tutor. Vanno quindi indicati agli studenti quali sono gli insegnamenti attivi nel primo anno.			Assenza di studenti che contattano il Coordinatore del CdS per avere indicazioni sull'accesso ai corsi	31.12.2025	lagrassa@unistrasi.it
16/04/2025 8.57.13	12	Ris	B Mauro Pellizzi	L10 online	Responsabile Area Management didattici	Si può pensare a una mail per le matricole di L-10 online che viene mandata da corsiuni all'immatricolazione					pellizzi@unistrasi.it
numero progressivo: 13											
23/12/2024 10.36.21	13	A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Realizzare attività di orientamento online "ondemand" a seguito di una dichiarazione di interesse. L'ufficio orientamento dovrebbe farsi carico di raccogliere e segnalare al GdR eventuali richieste		Riesame Ciclico, PdA 2.1. - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it
29/01/2025 13.30.41	13	Ris	B Valentino Baldi	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la richiesta e verrà inviata comunicazione per raccogliere proposte concrete e operative che l'Orientamento potrà permettere di diffondere.					baldi.valentino@unistrasi.it
numero progressivo: 14											
23/12/2024 10.42.07	14	A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Management didattico	Il CdS richiede che il Management, in occasione della richiesta a docenti e tutor di compilare i programmi del CdS, indichi espressamente di consultare gli spazi informativi per il corretto allestimento dei corsi: https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1480 https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1874		Ciclico - PdA 2.6 - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it
16/04/2025 9.01.11	14	Ris	B Mauro Pellizzi	L10 online	Responsabile Area Management didattici	Il Management non ha accesso a e-learning. Possiamo aggiungere il link per docenti, ma i tutor non hanno accesso al form dei programmi (non avendo un programma non glielo inviamo). Si può aggiungere al form della richiesta trovando uno spazio.					pellizzi@unistrasi.it
numero progressivo: 15											
05/01/2025 17.35.30	15	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato ai servizi bibliotecari, possibili azioni per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca degli studenti e, in particolare, dei laureandi.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori relativi al gradimento della Biblioteca presenti nel Questionario studenti LM14.	Cinque anni accademici, con verifica intermedia dopo tre anni accademici.	carlucci@unistrasi.it
13/04/2025 19.57.13	15	Ris	B Maurizio Sanga	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	La richiesta della Coordinatrice di LM14 è stata presa in carico dal Comitato tecnico-scientifico della Biblioteca nella riunione del 23 gennaio 2025 (punto 3 dell'odg), accogliendola. Interlocuzioni successive via mail hanno individuato i prossimi mesi di ottobre-novembre per lo svolgimento degli incontri di orientamento con gli studenti					sangalli@unistrasi.it
numero progressivo: 16											
05/01/2025 17.41.17	16	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato all'orientamento, possibili azioni per favorire la conoscenza del CdS e migliorare l'andamento delle iscrizioni.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori iC00a+iC00h	Cinque anni accademici, con monitoraggio alla fine di ogni anno accademico	carlucci@unistrasi.it
29/01/2025 13.42.05	16	Ris	B Valentino Baldi	LM14	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e si invieranno comunicazioni in merito per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it
numero progressivo: 17											
05/01/2025 17.46.12	17	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Per il CdS LM14, è necessario migliorare i tassi di internazionalizzazione. Per questa ragione, si ritiene opportuno individuare, insieme al Delegato alla mobilità europea e ai doppi titoli, individuare le opportune modalità per favorire il raggiungimento di questo obiettivo.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori per l'internazionalizzazione LM14 (Gruppo B iC10-iC12)	Cinque anni accademici, con un monitoraggio al secondo e al quarto anno.	carlucci@unistrasi.it
15/01/2025 16.47.23	17	Ris	B Liana Tronci	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Si propone di organizzare un incontro con studenti LM14 in occasione dell'uscita del bando Erasmus per sensibilizzarli sulle possibilità di mobilità europea offerte dall'Ateneo.					tronci@unistrasi.it
numero progressivo: 18											

Il presente file è redatto automaticamente dal sistema PDS per il monitoraggio degli atenei governativi. È un file generato automaticamente dal sistema PDS e non deve essere modificato. Per ulteriori informazioni, consultare il sito www.unistrasi.it.

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Riap	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni aggiuntive
09/01/2025 15.44.28	18		A Jacopo Tabolli, L6	L6	Delegato/a all'orientamento	Sentiti i docenti di riferimento del CdS, occorre condividere assieme un percorso di orientamento in vista dell'apertura del CdS a settembre 2025, che coinvolga in modo prioritario i licei classico, scientifico e internazionale del territorio toscano.			Sarebbe necessario identificare le tappe dell'orientamento entro il 15 febbraio 2025 in modo da effettuare gli incontri con le scuole entro marzo 2025	raccogliere adesioni ad eventi di orientamento L6 entro marzo 2025	jacopo.tabolli@unistrasi.it	
29/01/2025 13.41.11	18	Riap	B Valentino Baldi	L6	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e viene accolta. Seguiranno comunicazioni dall'ufficio per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it	
numero progressivo: 19												
10/01/2025 15.06.49	19		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a all'orientamento	Nelle attività di orientamento, sarebbe opportuno - mediante incontri mirati con docenti e ex-studenti - evidenziare la specificità dei 3 curricula. Sarebbe inoltre opportuno poter disporre dei dati relativi agli abbandoni (o al rallentamento della carriera) scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
29/01/2025 13.43.00	19	Riap	B Valentino Baldi	LM39	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e si invieranno comunicazioni per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it	
numero progressivo: 20												
10/01/2025 15.11.07	20		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a al tutorato	1) sarebbe opportuno organizzare un rilevamento, tramite questionari destinati agli immatricolati che hanno recuperato lacune in accesso al Cds, al fine di conoscere il loro grado di soddisfazione 2) incentivare il tutoraggio peer-to-peer					dardano@unistrasi.it	
03/03/2025 11.29.26	20	Riap	B Gianluca Biasci	LM39	Delegato/a al tutorato	1) E certamente una buona idea, di cui tener conto ormai dal prossimo A.A. Andrà tuttavia considerato che probabilmente gli esiti della rilevazione sarebbero influenzati dal fatto che chi non avrà recuperato le lacune sarà da considerarsi "disperso" e certamente non compierà il questionario, sbilanciando in tal modo il valore statistico dell'indagine. 2) L'adozione del tutorato peer to peer è stata indicata nel documento di programmazione come misura migliorativa da attuarsi in via sperimentale a partire da febbraio-marzo 2025. E in effetti il servizio è già stato implementato attraverso l'individuazione di una studentessa magistrale di nazionalità senegalese che si è assunta l'incarico di seguire i propri connazionali iscritti alle trienni nei bisogni universitari più impellenti (anche non strettamente connessi ai corsi di studio, per es. la ricerca di un affitto), relazionando periodicamente il delegato al tutorato sulle attività svolte.					biasci@unistrasi.it	
numero progressivo: 21												
10/01/2025 15.12.53	21		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Sarebbe utile disporre di dati relativi alla collocazione lavorativa (a 1, 3, 5 anni dalla laurea), scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
17/01/2025 15.19.44	21	Riap	B Luca Paladini	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
numero progressivo: 22												
10/01/2025 15.16.26	22		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Sarebbe utile incentivare visite guidate o incontri, per mostrare agli studenti il patrimonio cartaceo e soprattutto digitale posseduto dalla Biblioteca.					dardano@unistrasi.it	
13/04/2025 19.59.36	22	Riap	B Maurizio Sanga	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	La richiesta della Coordinatrice di LM39 è stata presa in carico dal Comitato tecnico-scientifico della Biblioteca nella riunione del 23 gennaio 2025 (punto 3 dell'odg), accogliendola. Interlocuzioni successive via mail hanno individuato i prossimi mesi di ottobre-novembre per lo svolgimento degli incontri di orientamento con gli studenti					sangalli@unistrasi.it	
numero progressivo: 23												
10/01/2025 15.20.28	23		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Centro StraS	Sarebbero utili incontri /contatti formali con la Direttrice del Centro StraS, in quanto il centro è un potenziale portatore di interessi interno					dardano@unistrasi.it	
14/04/2025 12.22.03	23	Riap	B Marianna Marr	LM39	Prorettrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e Direttrice del Centro Stranieri e Scuola	L'interlocuzione, che si ritiene utile e che già periodicamente avviene tramite aggiornamenti e confronti per le vie brevi, sarà formalizzata con opportune note in questo sistema.					marrucci@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi inserisce? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Può essere il responsabile degli allegati generati automaticamente. Non deve contenere informazioni personali. Deve essere in formato "testo semplice" (non deve contenere suggerimenti). Deve essere in formato "testo semplice" (non deve contenere suggerimenti).
numero progressivo: 24												
10/01/2025 15.22.20	24	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Direttore/Direttrice Scuola di Specializzazione	Sarebbero utili incontri /contatti formali con il Direttore della Scuola di Specializzazione, in quanto la Scuola è un potenziale portatore di interessi interno (in particolare in riferimento agli studenti del Curriculum "Didattica dell'italiano a stranieri")					dardano@unistrasi.it	
14/04/2025 13.33.55	24	Risp	B Andrea Villarini	LM39	Direttore Scuola Specializzazione	Trovo molto importante il suggerimento della collega Prof.ssa Dardano. Ne parlerò con lei e con i colleghi di LM39 che siedono nel consiglio della Scuola per pianificare azioni che vadano nella direzione auspicata..					villarini@unistrasi.it	
numero progressivo: 25												
12/01/2025 15.43.48	25	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Se possibile, sarebbe utile avere i dati della collocazione lavorativa scorporati per curricula (1,3,5 anni) (vedi anche medesima osservazione Dardano per LM39)					carlucci@unistrasi.it	
17/01/2025 15.20.10	25	Risp	B Luca Paladini	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
numero progressivo: 26												
12/01/2025 15.51.50	26	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Centro StraS	Sarebbe utile formalizzare in incontri periodici i contatti, già frequenti, con la direttrice del Centro StraS, che si configura come importante portatore d'interesse interno (vedi anche nello stesso senso Dardano per LM39)			Individuare un indicatore delle iscrizioni provenienti dalle LM Unistrasi, distinti per curricula, ai corsi per le varie classi di abilitazione offerti dal Centro StraS	Monitoraggio a tre anni, con verifica ogni anno delle iscrizioni.	carlucci@unistrasi.it	
14/04/2025 12.23.11	26	Risp	B Marianna Marr	LM14	Preretrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e direttrice del Centro StraS	L'interlocuzione, che si ritiene utile e che già periodicamente avviene tramite aggiornamenti e confronti per le vie brevi, sarà formalizzata con opportune note in questo sistema.					marrucci@unistrasi.it	
numero progressivo: 27												
12/01/2025 21.53.53	27	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Preretrice/proretore alle Relazioni Internazionali	Per il CdS L10, sarebbe utile individuare alcune istituzioni/istituti di cultura/fondazioni pubbliche e private all'estero, presso le quali incentivare la conoscenza del nostro ateneo, e concordare facilitazioni (tasce universitarie, borse di studio etc.) al fine di riuscire a far venire a Siena più studenti stranieri, in particolare (ma non solo) da Paesi economicamente disagiati					sangalli@unistrasi.it	
16/01/2025 17.17.15	27	Risp	B Carla Bagna	L10	Preretrice/proretore alle Relazioni Internazionali	I pubblici interessati ci sono, anche di livello B2, ma spesso (v. il caso Marocco o Algeria o anche Paesi dell'Asia Centrale) la questione più complessa riguarda la concessione del visto. Certamente possiamo prevedere ulteriori formule di agevolazione economica					bagna@unistrasi.it	
numero progressivo: 28												
12/01/2025 21.58.13	28	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS L10 (ma non solo), sarebbe utile puntare ancor più di quanto già non si faccia su incontri con gli studenti dell'ultimo anno delle superiori, sia facendo venire delle scolaresche in visita all'ateneo, come in alcuni casi è stato recentemente fatto; sia organizzando conferenze o lezioni o incontri conoscitivi presso gli istituti scolastici, in questo caso anche e soprattutto fuori regione, e in particolare nel Sud Italia, al fine di propiziare nuovamente iscrizioni a più ampio raggio					sangalli@unistrasi.it	
29/01/2025 13.29.19	28	Risp	B Valentino Baldi	L10	Delegato/a all'orientamento	Le attività indicate sono in corso e sono la priorità dell'Orientamento.					baldi.valentino@unistrasi.it	
numero progressivo: 29												
12/01/2025 22.11.06	29	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'inclusione	Per il CdS L10, sarebbe utile entrare maggiormente nel merito dei singoli abbandoni, in particolare evidenziando in quanti casi si tratta di abbandoni totali, in quanti di passaggi ad altri CdS del nostro ateneo, in quanti di trasferimenti presso altri atenei					sangalli@unistrasi.it	
17/01/2025 13.14.54	29	Risp	B Luigi Spagnolo	L10	Delegato/a all'inclusione	Dall'anno solare 2025 i dati degli inattivi saranno scorporati per CdS e analizzati con chi li coordina.					spagnolo@unistrasi.it	
numero progressivo: 30												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Elaborato da: il sistema automatico di data recovery. Può fornire il contenuto degli allegati generati automaticamente. Non è possibile caricare file di grandi dimensioni. Per maggiori informazioni, consultare il sito "Help" all'interno dell'area "Gestione del corso".
12/01/2025 22.14.00	30	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a al tutorato	Per il CdS L10, sarebbe importante poter conoscere più nel dettaglio i risultati delle prove di ingresso, in particolare (ma non solo) le carenze riscontrate negli studenti stranieri che si sono sottoposti al test, al fine di migliorare il tutorato in ingresso e soprattutto in itinere					sangalli@unistrasi.it	
03/03/2025 11.13.18	30	Risp	Gianluca Biasci	L10	Delegato/a al tutorato	Dall'esito dei questionari relativi alla prova d'ingresso degli studenti immatricolati in L10 (ma si potrebbe estendere l'osservazione a tutti i CdS) risulta che le lacune più evidenti sono manifestate soprattutto in campo storico. Credo che la spiegazione principale (certo, non l'unica) risieda nel fatto che la maggioranza degli studenti stranieri proviene da sistemi scolastici assai diversi dal nostro, in cui i programmi di storia non comprendono molti degli argomenti che proponiamo nella prova d'ingresso, che quindi risultano ignoti a questa tipologia di matricole					biasci@unistrasi.it	
numero progressivo: 31												
13/01/2025 18.24.43	31	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Segnalo problemi nella presentazione del piano di studi, p.es. nella selezione degli esami a scelta. Si suggerisce creare momenti di orientamento periodici (e on demand) con la presenza anche di docenti esperti (p.es. partecipanti a commissioni piani di studio) e coordinatori di CdS.					buffagni@unistrasi.it	
29/01/2025 13.39.59	31	Risp	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Tutti gli incontri di Orientamento di cui è responsabile questo delegato sono registrati, con indicazione di data, orario e persona che ha risposto a quesiti da parte di studentesse e studenti. L'indicazione generica di "problemi" non è, in questa forma, dunque ricevibile. Segnalo che varie figure che non dipendono direttamente dall'Orientamento fanno incontri di carattere orientativo (tutor, personale centro CLASS, ecc.). Pertanto, quando si verificano problematiche nella diffusione di informazioni è necessario tempestivamente segnalarlo al Delegato e all'ufficio orientamento, in modo da appurare la questione e intervenire grazie, appunto, al sistema di registrazione di incontri che è attivo da diversi anni. La partecipazione di docenti a momenti di orientamento, già tentata nel corso del 2020/2021, verrà potenziata come da richiesta.					baldi.valentino@unistrasi.it	
numero progressivo: 32,1												
13/01/2025 18.29.00	32,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici): nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 32,11												
13/01/2025 18.29.00	32,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici): nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it	
16/04/2025 8.54.22	32,11	Risp	Mauro Pellizzi	L12	Responsabile Area Management didattico	Nella guida non ci sono più i programmi dei corsi. Per il Laboratorio di scrittura accademica, nei programmi dei diversi gruppi c'è scritto che ci sono 3 lezioni frontali e il resto in piattaforma e-learning (Ricotta, Salvatore e Logozzo), mentre il corso Laboratorio di comprensione di testi accademici della prof.ssa Mattaruccio è di 36 ore frontali.					pellizzi@unistrasi.it	
17/04/2025 18.09.22	32,11	C	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,1												
13/01/2025 18.41.06	33,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it	
14/04/2025 16.20.03	33,1	Risp	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	I dati degli studenti inattivi sono stati trasmessi ai referenti dei CdS il 14/4/2025, e verranno aggiornati annualmente. Trattandosi di dati sensibili - nominativo, data dell'ultimo esame - non possono essere caricati in questo spazio.					spagnolo@unistrasi.it	
17/04/2025 18.07.06	33,1	C	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,11												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuale riferimento al sito internet PDR per la consultazione degli allegati generati automaticamente, oppure al sito internet del corso di studio "Area Management" (https://drive.google.com/open?)
03/03/2025 11.41.36	33,11	Risp	B Gianluca Biasci	L12	Delegato/a al tutorato	Si accoglie senz'altro il suggerimento, rendendoci pienamente disponibili a ogni forma di collaborazione con gli altri delegati interessati					biasci@unistrasi.it	
17/04/2025 18.07.06	33,11		A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.	RRC p. 49				buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,111												
16/01/2025 23.36.54	33,111	Risp	B Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it	
17/04/2025 18.07.06	33,111		A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato per le pari opportunità	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.	RRC p. 49				buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 33,1111												
16/01/2025 23.36.54	33,1111	Risp	B Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it	
17/04/2025 18.07.06	33,1111		A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.	RRC p. 49				buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,1												
13/01/2025 18.44.18	34,1		A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,11												
13/01/2025 18.44.18	34,11		A Claudia Buffagni, L12	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
16/01/2025 17.14.14	34,11	Risp	B Carla Bagna	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Per incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: sensibilizzazione verso progetto TNE nel 2025 (mobilità studenti e docenti). Sensibilizzazione con specifici momenti informativi (anche per rispondere agli obiettivi pro3). Per il dato disaggregato possiamo predisporlo cercando di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					bagna@unistrasi.it	
17/04/2025 18.12.14	34,11		B Claudia Buffagni, L11	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	grazie, si può monitorare a inizio a.a. 2025/26					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,111												
13/01/2025 18.44.18	34,111		A Claudia Buffagni, L12	L12	delegata alla comunicazione	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 34,1111												
13/01/2025 18.44.18	34,1111		A Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
16/04/2025 8.50.41	34,1111	Risp	B Mauro Pellizzi	L12	Responsabile Area Management idatti	Nei principali bandi (Erasmus ed Extraue) il 100% delle richieste da parte di studenti e docenti sono regolarmente accolte. C'è una selezione sulle mobilità brevi e sui doppi titoli (a causa dei posti limitati a disposizione), ma si tratta di piccole unità. Dati richiesti in allegato.	https://drive.google.com/open?				pellizzi@unistrasi.it	
17/04/2025 18.08.41	34,1111		C Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it	
numero progressivo: 35,1												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuale fonte di riferimento per il servizio o la funzione
Per quale servizio o funzione?: Centro StraS												
10/01/2025 15.20.28	23	A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Centro StraS	Sarebbero utili incontri /contatti formali con la Direttrice del Centro StraS, in quanto il centro è un potenziale portatore di interessi interno					dardano@unistrasi.it	
12/01/2025 15.51.50	26	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Centro StraS	Sarebbe utile formalizzare in incontri periodici i contatti, già frequenti, con la direttrice del Centro StraS, che si configura come importante portatore d'interesse interno (vedi anche nello stesso senso Dardano per LM39)			Individuare un indicatore delle iscrizioni provenienti dalle LM Unistrasi, distinti per curricula, ai corsi per le varie classi di abilitazione offerti dal Centro StraS	Monitoraggio a tre anni, con verifica ogni anno delle iscrizioni.	carlucci@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: coordinatore area didattica												
15/12/2024 9.23.31	1	A	Paola Dardano, LM 39	LM39	coordinatore area didattica	Segnalo alcuni problemi nella compilazione del piano di studi da parte degli studenti di LM 39, in particolare in riferimento all'inserimento dell' "Esame a scelta".					dardano@unistrasi.it	
15/12/2024 9.26.42	2	A	Paola Dardano, LM 39	LM39	coordinatore area didattica	I questionari di valutazione non possono essere compilati dagli studenti di LM 39 nella settimana dell'autovalutazione di dicembre, ma a partire dal 2 gennaio. Si è provveduto a segnalare questo nella Guida didattica, ma sarebbe opportuno informare di nuovo gli studenti (sito, whatsapp, ecc.)					dardano@unistrasi.it	
16/12/2024 8.30.22	5	A	Andrea Scibetta, L11	L11	coordinatore area didattica	Faccio presente che diversi studenti hanno segnalato (a me e all'Ufficio informatici) difficoltà nella compilazione del piano di studio, riportando problemi col portale nell'inserimento delle varie discipline.				Prima possibile; segnalo la necessità di mantenere il portale aperto oltre la scadenza per la compilazione dei piani di studio, in modo particolare se i problemi sul portale ancora non sono stati risolti.	scibetta@unistrasi.it	
18/12/2024	1	Risp	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, che ha riferito di aver aggiunto manualmente gli esami mancanti (si è richiesta una soluzione non manuale). Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
18/12/2024	2	Risp	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	il presidio, preso atto, sposterà per i prossimi anni la "settimana" all'inizio di gennaio						
18/12/2024	5	Risp	Massimiliano Tabusi	L11	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, in attesa di risposta. Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
31/12/2024	2	Risp	Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Ringraziando per la segnalazione, si ritiene risolta la criticità.					tabusi@unistrasi.it	
13/01/2025 18.29.00	32,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici): nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it	
13/01/2025 18.55.53	36,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di organizzare incontri annuali tra il CdS L12 e i CdS magistrali e di prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS		RRC p. 72		1 anno accademico	buffagni@unistrasi.it	
13/01/2025 18.58.23	37,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree, in particolare, se possibile, con dati relativi ai tempi di laurea (T, T+1, T+x), distinguendo tra chi ha due e chi ha tre lingue triennali		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistrasi.it	
17/04/2025 23.01.11	37,1	Risp	Massimiliano T. L12	L12	coordinatore area didattica	Dando seguito alla richiesta, avvio oggi stesso una interlocuzione via email con il Management e la coordinatrice L12 per definirla nei dettagli e con l'obiettivo di rendere disponibili dati prima dell'avvio dell'A.A. 2025-2026					coordinamento.did	
17/04/2025 23.01.11	37,11	Risp	Massimiliano T. L12	L12	coordinatore area didattica	Dando seguito alla richiesta, avvio oggi stesso una interlocuzione via email con il Management e la coordinatrice L12 per definirla nei dettagli e con l'obiettivo di rendere disponibili dati prima dell'avvio dell'A.A. 2025-2026					coordinamento.did	
17/04/2025 23.01.11	37,111	Risp	Massimiliano T. L12	L12	coordinatore area didattica	Dando seguito alla richiesta, avvio oggi stesso una interlocuzione via email con il Management e la coordinatrice L12 per definirla nei dettagli e con l'obiettivo di rendere disponibili dati prima dell'avvio dell'A.A. 2025-2026					coordinamento.did	
Per quale servizio o funzione?: Coordinatore della didattica (dipartimento)												
14/04/2025 12.31.30	36,1	Risp	Massimiliano T. L12	L12	Coordinatore della didattica (dipartimento)	Concordo sull'utilità di "prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS"					coordinamento.did	
Per quale servizio o funzione?: Coordinatore della didattica (nella richiesta si menzionava il "Delegato alla didattica" ma parlandone con il collega Orlando sembra più una richiesta al delegato di dipartimento (pur se non menzionato nel sistema di interlocuzione schematizzato dal doc AQ)												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Non per il raggiungimento degli obiettivi generali, ma per il raggiungimento degli obiettivi specifici del corso o di altri corsi, o per altri corsi collegati.
14/04/2025 15.02.57	7,11	Risp	B Massimiliano T. L12	L12	Coordinatore della didattica (nella richiesta si menzionava il "Delegato alla didattica" ma parlando con il collega Orlando sembra più una richiesta al delegato di dipartimento (pur se non menzionato nel sistema di interlocuzione schematizzato dal doc AQ)	Appare opportuno, come proposto, inserire gli sbocchi professionali nella Guida didattica. Si chiede alla coordinatrice (ma sarebbe opportuno per tutti i cds) di redigere il testo pensato per essere inserito nella guida.					coordinamento.did	
Per quale servizio o funzione?: coordinatrice CDS e GdR L12												
13/01/2025 18.58.23	37,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatrice CDS e GdR L12	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree, in particolare, se possibile, con dati relativi ai tempi di laurea (T, T+1, T+x), distinguendo tra chi ha due e chi ha tre lingue triennali		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Coordinatrice L 12												
15/04/2025 9.20.55	36,11	Risp	B Paola Dardano L12	L12	Coordinatrice L 12	Le Coordinatrici delle Lauree magistrali (LM 14 e LM 39) hanno preso atto della richiesta e provvederanno a concordare l'incontro richiesto con gli studenti di L 12 al fine di illustrare l'offerta didattica delle LM					dardano@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Coordinatrici dei CDS magistrali												
13/01/2025 18.55.53	36,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Coordinatrici dei CDS magistrali	Si propone di organizzare incontri annuali tra il CdS L12 e i CdS magistrali e di prevedere nel GLD (annualmente) un punto all'OdG sull'aggiornamento dell'offerta formativa del CdS		RRC p. 72		1 anno accademico	buffagni@unistrasi.it	
17/04/2025 18.07.55	36,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Coordinatrici dei CDS magistrali	Grazie, per me questo è risolto				1 anno accademico	buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo												
15/12/2024 9.30.04	3	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo	Sarebbe opportuno un incontro con le Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo, in quanto tali Dottorati rappresentano portatori di interessi interni per il CdS magistrali, al fine di rafforzare i collegamenti tra CdS magistrali e dottorati (monitoraggio tramite questionari)					dardano@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: CPI												
13/01/2025 18.52.34	35,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	CPI	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti le aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: delegate alla comunicazione												
13/01/2025 18.44.18	34,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	delegate alla comunicazione	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato ai Dottorati, specializzazioni, master e pre-ruolo												
16/12/2024 14.18.44	10,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato ai Dottorati, specializzazioni, master e pre-ruolo	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato alla didattica												
16/12/2024 10.12.52	7,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato alla didattica	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: -Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
14/04/2025 15.06.13	10,11	Risp	B Ermanno Oriani L12	L12	Delegato alla didattica	LM38 in fase di accreditamento; già ricevuta approvazione CUN					orlando@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risip	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuale fonte di riferimento al sito internet Pds
Per quale servizio o funzione?: Delegato per le pari opportunità												
17/04/2025 18.07.06	33,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato per le pari opportunità	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa												
16/12/2024 10.12.52	7,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "-Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica ; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2	Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)		buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	7,1	Risip	B Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Si chiede al delegato la disponibilità ad avviare - di concerto con la coordinatrice del CdS e il GdR - azioni specifiche per i tirocini e per il job placement per i due curricula del CdS e di darne visibilità nella pagina del sito. Per parte sua, la coordinatrice del CdS e il GdR hanno approvato l'inserimento di indicazioni più precise su profili professionali e sbocchi lavorativi nel regolamento del CdS e vigileranno circa il loro inserimento nella Guida didattica.		RRC D.CDS.1.2	Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)		buffagni@unistrasi.it	
10/01/2025 15.12.53	21	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Sarebbe utile disporre di dati relativi alla collocazione lavorativa (a 1, 3, 5 anni dalla laurea), scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
12/01/2025 15.43.48	25	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Se possibile, sarebbe utile avere i dati della collocazione lavorativa scorporati per curricula (1,3,5 anni) (vedi anche medesima osservazione Dardano per LM39)					carlucci@unistrasi.it	
17/01/2025 15.16.56	7,1	Risip	B Luca Paladini	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	ottime proposte, ma temo di non essere il destinatario giusto delle due richieste. nella delega non è compresa la stesura della guida dello studente, né la modifica dei regolamenti dei cds					paladini@unistrasi.it	
17/01/2025 15.19.44	21	Risip	B Luca Paladini	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
17/01/2025 15.20.10	25	Risip	B Luca Paladini	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a ai servizi bibliotecari												
05/01/2025 17.35.30	15	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato ai servizi bibliotecari, possibili azioni per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca degli studenti e, in particolare, dei laureandi.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori relativi al gradimento della Biblioteca presenti nel Questionario studenti LM14.	Cinque anni accademici, con verifica intermedia dopo tre anni accademici.	carlucci@unistrasi.it	
10/01/2025 15.16.26	22	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Sarebbe utile incentivare visite guidate o incontri, per mostrare agli studenti il patrimonio cartaceo e soprattutto digitale posseduto dalla Biblioteca.					dardano@unistrasi.it	
13/04/2025 19.57.13	15	Risip	B Maurizio Sanga	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	La richiesta della Coordinatrice di LM14 è stata presa in carico dal Comitato tecnico-scientifico della Biblioteca nella riunione del 23 gennaio 2025 (punto 3 dell'odg), accogliendola. Interlocuzioni successive via mail hanno individuato i prossimi mesi di ottobre-novembre per lo svolgimento degli incontri di orientamento con gli studenti					sangalli@unistrasi.it	
13/04/2025 19.59.36	22	Risip	B Maurizio Sanga	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	La richiesta della Coordinatrice di LM39 è stata presa in carico dal Comitato tecnico-scientifico della Biblioteca nella riunione del 23 gennaio 2025 (punto 3 dell'odg), accogliendola. Interlocuzioni successive via mail hanno individuato i prossimi mesi di ottobre-novembre per lo svolgimento degli incontri di orientamento con gli studenti					sangalli@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a al tutorato												

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi ha osservato? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Può essere il commento degli allegati generati automaticamente, oppure un'aggiunta del corso o di un altro corso, "Non sono stati suggerimenti". Non è possibile non rispondere ad una mail a un altro CdS
16/12/2024 16.50.01	11,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti.azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2-azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	9,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - azioni per l'incentivazione di tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale) e le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA)		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
10/01/2025 15.11.07	20	A	Paola Dardano, LM39	LM39	Delegato/a al tutorato	1) sarebbe opportuno organizzare un rilevamento, tramite questionari destinati agli immatricolati che hanno recuperato lacune in accesso al Cds, al fine di conoscere il loro grado di soddisfazione 2) incentivare il tutoraggio peer-to-peer					dardano@unistrasi.it	
12/01/2025 22.14.00	30	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a al tutorato	Per il CdS L10, sarebbe importante poter conoscere più nel dettaglio i risultati delle prove di ingresso, in particolare (ma non solo) le carenze riscontrate negli studenti stranieri che si sono sottoposti al test, al fine di migliorare il tutorato in ingresso e soprattutto in itinere					sangalli@unistrasi.it	
03/03/2025 10.31.31	11,1	Risp	B Gianluca Biasci	L12	Delegato/a al tutorato	Crede che l'osservazione riguardi anche molti altri delegati (inclusion, disabilità, rapporti fra Ateneo e carcere, ecc.), con i quali si può certamente concordare una strategia comune per minimizzare i problemi segnalati.					biasci@unistrasi.it	
03/03/2025 11.10.34	9,11	Risp	B Gianluca Biasci	L12	Delegato/a al tutorato	L'adozione del tutorato peer to peer da parte di studenti senior nei confronti delle matricole è stata indicata nel documento di programmazione stilato dal delegato al tutorato come misura migliorativa da attuarsi in via sperimentale a partire da febbraio-marzo 2025. E in effetti il servizio è già stato implementato attraverso l'individuazione di una studentessa magistrale di nazionalità senegalese che si è assunta l'incarico di seguire i propri connazionali iscritti alle triennali nei bisogni universitari più impellenti (anche non strettamente connessi ai corsi di studio, per es. la ricerca di un affitto), relazionando periodicamente il delegato al tutorato sulle attività svolte					biasci@unistrasi.it	
03/03/2025 11.13.18	30	Risp	B Gianluca Biasci	L10	Delegato/a al tutorato	Dall'esito dei questionari relativi alla prova d'ingresso degli studenti immatricolati in L10 (ma si potrebbe estendere l'osservazione a tutti i CdS) risulta che le lacune più evidenti sono manifestate soprattutto in campo storico. Crede che la spiegazione principale (certo, non l'unica) risieda nel fatto che la maggioranza degli studenti stranieri proviene da sistemi scolastici assai diversi dal nostro, in cui i programmi di storia non comprendono molti degli argomenti che proponiamo nella prova d'ingresso, che quindi risultano ignoti a questa tipologia di matricole					biasci@unistrasi.it	
03/03/2025 11.29.26	20	Risp	B Gianluca Biasci	LM39	Delegato/a al tutorato	1) E certamente una buona idea, di cui tener conto ormai dal prossimo A.A. Andrà tuttavia considerato che probabilmente gli esiti della rilevazione sarebbero influenzati dal fatto che chi non avrà recuperato le lacune sarà da considerarsi "disperso" e certamente non compierà il questionario, sbilanciando in tal modo il valore statistico dell'indagine. 2) L'adozione del tutorato peer to peer è stata indicata nel documento di programmazione come misura migliorativa da attuarsi in via sperimentale a partire da febbraio-marzo 2025. E in effetti il servizio è già stato implementato attraverso l'individuazione di una studentessa magistrale di nazionalità senegalese che si è assunta l'incarico di seguire i propri connazionali iscritti alle triennali nei bisogni universitari più impellenti (anche non strettamente connessi ai corsi di studio, per es. la ricerca di un affitto), relazionando periodicamente il delegato al tutorato sulle attività svolte.					biasci@unistrasi.it	
03/03/2025 11.41.36	33,11	Risp	B Gianluca Biasci	L12	Delegato/a al tutorato	Si accoglie senz'altro il suggerimento, rendendoci pienamente disponibili a ogni forma di collaborazione con gli altri delegati interessati					biasci@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
17/04/2025 18.07.06	33,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a all'inclusione											
16/12/2024 16.50.01	11,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it
29/12/2024 11.32.57	9,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
29/12/2024 11.32.57	9,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - ulteriori azioni di sostegno di studenti del CdS con DSA o con disabilità, monitorando le difficoltà più frequenti		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
12/01/2025 22.11.06	29	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'inclusione	Per il CdS L10, sarebbe utile entrare maggiormente nel merito dei singoli abbandoni, in particolare evidenziando in quanti casi si tratta di abbandoni totali, in quanti di passaggi ad altri CdS del nostro ateneo, in quanti di trasferimenti presso altri atenei					sangalli@unistrasi.it
13/01/2025 18.41.06	33,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it
17/01/2025 13.13.27	9,111	B	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	L'idea del mentore (iscritt* alla magistrale) potrebbe essere realizzata rafforzando il part-time delle 200 ore o inserendolo come attività di tirocinio certificata dal dipartimento.					spagnolo@unistrasi.it
17/01/2025 13.14.54	29	B	Luigi Spagnolo	L10	Delegato/a all'inclusione	Dall'anno solare 2025 i dati degli inattivi saranno scorporati per CdS e analizzati con chi li coordina.					spagnolo@unistrasi.it
14/04/2025 16.18.24	11,111	B	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	Gli incontri online per lo sportello Help sono stati utili soprattutto per gli studenti stranieri e per quelli che si erano arenati su un singolo esame. Il bilancio di inclusione dal 2025 riporterà i dati analitici dei vari corsi di laurea.					spagnolo@unistrasi.it
14/04/2025 16.20.03	33,1	B	Luigi Spagnolo	L12	Delegato/a all'inclusione	I dati degli studenti inattivi sono stati trasmessi ai referenti dei CdS il 14/4/2025, e verranno aggiornati annualmente. Trattandosi di dati sensibili - nominativo, data dell'ultimo esame - non possono essere caricati in questo spazio.					spagnolo@unistrasi.it
17/04/2025 18.07.06	33,1	C	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a all'orientamento											
16/12/2024 8.26.46	4	A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a all'orientamento	Segnalo la richiesta di promuovere, organizzare ed eventualmente calendarizzare una serie di visite nelle scuole (in particolare nei licei linguistici, ma non solo) di Siena e delle zone limitrofe al fine di promuovere il CdS L11.				Entro la fine del 2025 (immatricolazione della seconda coorte di studenti del CdS)	scibetta@unistrasi.it

Il presente file è riservato ai docenti e ai tutori. Non può essere utilizzato per scopi diversi da quelli per i quali è stato creato. Qualsiasi uso non autorizzato è vietato. Per informazioni, consultare il sito web dell'Università di Siena.

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Come di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
16/12/2024 10.21.01	9,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
16/12/2024 14.18.44	10,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it
23/12/2024 10.36.21	13	A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Realizzare attività di orientamento online "ondemand" a seguito di una dichiarazione di interesse. L'ufficio orientamento dovrebbe farsi carico di raccogliere e segnalare al GdR eventuali richieste		Riesame Ciclico, PdA 2.1. - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it
29/12/2024 11.32.57	9,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di avviare azioni di ulteriore - sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (docenti) che può guidare gli studenti immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi sostenibile		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it
05/01/2025 17.41.17	16	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato all'orientamento, possibili azioni per favorire la conoscenza del CdS e migliorare l'andamento delle iscrizioni.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori ic00a-ic00h	Cinque anni accademici con monitoraggio alla fine di ogni anno accademico	carlucci@unistrasi.it
09/01/2025 15.44.28	18	A	Jacopo Tabolli, L6	L6	Delegato/a all'orientamento	Sentiti i docenti di riferimento del CdS, occorre condividere assieme un percorso di orientamento in vista dell'apertura del CdS a settembre 2025, che coinvolga in modo prioritario i licei classico, scientifico e internazionale del territorio toscano.			Sarebbe necessario identificare le tappe dell'orientamento entro il 15 febbraio 2025 in modo da effettuare gli incontri con le scuole entro marzo 2025	racogliere adesioni ad eventi di orientamento L6 entro marzo 2025	jacopo.tabolli@unistrasi.it
10/01/2025 15.06.49	19	A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a all'orientamento	Nelle attività di orientamento, sarebbe opportuno - mediante incontri mirati con docenti e ex-studenti - evidenziare la specificità dei 3 curricula. Sarebbe inoltre opportuno poter disporre dei dati relativi agli abbandoni (o al rallentamento della carriera) scorparati per curricula.					dardano@unistrasi.it
12/01/2025 21.58.13	28	A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS L10 (ma non solo), sarebbe utile puntare ancor più di quanto già non si faccia su incontri con gli studenti dell'ultimo anno delle superiori, sia facendo venire delle scolaresche in visita all'ateneo, come in alcuni casi è stato recentemente fatto; sia organizzando conferenze o lezioni o incontri conoscitivi presso gli istituti scolastici, in questo caso anche e soprattutto fuori regione, e in particolare nel Sud Italia, al fine di propiziare nuovamente iscrizioni a più ampio raggio					sangalli@unistrasi.it
13/01/2025 18.24.43	31	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Segnalo problemi nella presentazione del piano di studi, p.es. nella selezione degli esami a scelta. Si suggerisce creare momenti di orientamento periodici (e on demand) con la presenza anche di docenti esperti (p.es. partecipanti a commissioni piani di studio) e coordinatori di Cds.					buffagni@unistrasi.it
29/01/2025 13.29.19	28	Risp	B Valentino Baldi	L10	Delegato/a all'orientamento	Le attività indicate sono in corso e sono la priorità dell'Orientamento.					baldi.valentino@unistrasi.it
29/01/2025 13.30.41	13	Risp	B Valentino Baldi	L10 online	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la richiesta e verrà inviata comunicazione per raccogliere proposte concrete e operative che l'Orientamento potrà permettere di diffondere.					baldi.valentino@unistrasi.it
29/01/2025 13.31.48	4	Risp	B Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la proposta e verrà inviata comunicazione per richiedere adesioni docenti alle attività svolte nelle scuole regionali e nazionali.					baldi.valentino@unistrasi.it

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Ris p	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Può essere il responsabile degli allegati generati automaticamente. Non deve contenere informazioni personali o dati sensibili. Deve essere leggibile e comprensibile. Deve essere in formato PDF.
29/01/2025 13.33.08	9,1	Ris p	B Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prendono in carico le proposte e si agirà per potenziare il servizio in accordo al Delegato al Tutorato					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.36.12	10,1	Ris p	B Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la proposta per ciò che riguarda la valorizzazione della specificità del CdS in oggetto. Verrà inviata comunicazione a coordinatrici e coordinatori dei CdS per raccogliere proposte concrete e operative al fine di organizzare azioni mirate e specifiche per ogni CdS. Per ciò che riguarda l'organizzazione e la creazione di nuovi CdS, si approva quanto sostenuto e, nella prospettiva dell'Orientamento, la creazione di nuovi CdS magistrali per limitare la perdita di iscrizioni tra triennale e magistrale è decisiva.					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.39.59	31	Ris p	B Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Tutti gli incontri di Orientamento di cui è responsabile questo delegato sono registrati, con indicazione di data, orario e persona che ha risposto a quesiti da parte di studentesse e studenti. L'indicazione generica di "problemi" non è, in questa forma, dunque ricevibile. Segnalo che varie figure che non dipendono direttamente dall'Orientamento fanno incontri di carattere orientativo (tutor, personale centro CLASS, ecc.). Pertanto, quando si verificano problematiche nella diffusione di informazioni è necessario tempestivamente segnalare al Delegato e all'ufficio orientamento, in modo da appurare la questione e intervenire grazie, appunto, al sistema di registrazione di incontri che è attivo da diversi anni. La partecipazione di docenti a momenti di orientamento, già tentata nel corso del 2020/2021, verrà potenziata come da richiesta.					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.41.11	18	Ris p	B Valentino Baldi	L6	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e viene accolta. Seguiranno comunicazioni dall'ufficio per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.42.05	16	Ris p	B Valentino Baldi	LM14	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e si invieranno comunicazioni in merito per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.43.00	19	Ris p	B Valentino Baldi	LM39	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e si invieranno comunicazioni per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli												
05/01/2025 17.46.12	17		A Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Per il CdS LM14, è necessario migliorare i tassi di internazionalizzazione. Per questa ragione, si ritiene opportuno individuare, insieme al Delegato alla mobilità europea e ai doppi titoli, individuare le opportune modalità per favorire il raggiungimento di questo obiettivo.	Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori per l'internazionalizzazione LM14 (Gruppo B IC10-IC12)	Cinque anni accademici, con un monitoraggio al secondo e al quarto anno.		carlucci@unistrasi.it	
13/01/2025 18.44.18	34,1		A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
15/01/2025 16.47.23	17	Ris p	B Liana Tronci	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Si propone di organizzare un incontro con studenti LM14 in occasione dell'uscita del bando Erasmus per sensibilizzarli sulle possibilità di mobilità europea offerte dall'Ateneo.					tronci@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici												
16/12/2024 16.50.01	11,11		A Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2-azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
16/01/2025 23.30.01	6	Ris p	B Carla Bruno	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si auspica nel corso dell'a.a. 24/25 di raccogliere l'adesione alla sperimentazione da parte delle matricole in possesso di certificazione appropriata. L'incertezza nella continuità del personale specializzato a supporto ha determinato purtroppo un rallentamento nell'estensione della procedura.					bruno@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Docenti	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuale riferimento al sito web o alla pagina Facebook del corso di studio o al sito web dell'Università
16/01/2025 23.31.27	11,11	Risp	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	La capacità di progettazione di soluzioni personalizzate potrebbe senza dubbio essere migliorata dalla continuità di personale a supporto specializzato, che si auspica di poter in futuro garantire.					bruno@unistrasi.it	
16/01/2025 23.36.54	33,111	Risp	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it	
16/01/2025 23.36.54	33,1111	Risp	B	Carla Bruno	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si raccoglie l'invito. La sinergia con help@ è stata d'altra parte già sperimentata con ottimi risultati nel recuperare studenti a lungo inattivi.					bruno@unistrasi.it	
17/04/2025 18.07.06	33,1111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Elevata mortalità studentesca. Si chiede allo sportello help@unistrasi di avere i dati per il CdS; collaborazione tra i delegati Delegato giustizia sociale e all'inclusione, delegato per il tutorato, per le pari opportunità, per DSA e disabilità per trovare sinergie per risolvere la criticità.		RRC p. 49			buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici													
16/12/2024 8.42.32	6		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si propone di divulgare presso gli studenti di tutti i CdS informazioni dettagliate sulla sperimentazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES nell'a.a. 2024/2025		Verbale Consiglio plenario di Dipartimento dell'11/09/2024		Parte finale a.a. 2024/2025 (già a partire dalla fine del secondo semestre didattico)	scibetta@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Direttore di Dipartimento													
13/01/2025 18.52.34	35,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore di Dipartimento	Si suggerisce di rendere più stretti i rapporti con la CPI, invitando un rappresentante della CPI nelle riunioni del GdR, p.es. enti ie aziende più interessati ai profili dei laureati di L12		RRC p. 72			buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Direttore Scuola Specializzazione													
14/04/2025 13.33.55	24	Risp	B	Andrea Villarini LM39	LM39	Direttore Scuola Specializzazione	Trovo molto importante il suggerimento della collega Prof.ssa Dardano. Ne parlerò con lei e con i colleghi di LM39 che siedono nel consiglio della Scuola per pianificare azioni che vadano nella direzione auspicata..					villarini@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Direttore/Diretrice del CLASS													
16/12/2024 10.16.43	8		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore/Diretrice del CLASS	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.		RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento			buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Direttore/Diretrice Scuola di Specializzazione													
10/01/2025 15.22.20	24		A	Paola Dardano, LM 39	LM39	Direttore/Diretrice Scuola di Specializzazione	Sarebbero utili incontri /contatti formali con il Direttore delle Scuola di Specializzazione, in quanto la Scuola è un potenziale portatore di interessi interno (in particolare in riferimento agli studenti del Curriculum "Didattica dell'italiano a stranieri")					dardano@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: docenti proponenti i visiting researcher													
13/01/2025 18.44.18	34,1111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregate per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
17/04/2025 18.08.41	34,1111		C	Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Dottorato (non previsto dallo schema PQ ma ritenuto utile nella riunione del 16/12/2024)													
14/04/2025 13.19.41	3	Risp	B	Giulia Maruccci LM39	LM39	Dottorato (non previsto dallo schema PQ ma ritenuto utile nella riunione del 16/12/2024)	Ho preso atto della richiesta; si provvederà a concordare l'incontro richiesto					maruccci@unistrasi.it	
14/04/2025 17.18.10	3	Risp	B	Laura Ricci LM39	LM39	Dottorato (non previsto dallo schema P)	Richiesta evasa tramite incontro 26.02.25: orientamento rivolto a studenti magistrali su Dottorato in Linguistica e Italianistica					ricci@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Gianpiero Ciacci													
13/01/2025 18.58.23	37,111		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Gianpiero Ciacci	Richiesta di avviare la rilevazione dei risultati delle lauree, in particolare, se possibile, con dati relativi ai tempi di laurea (T, T+1, T+x), distinguendo tra chi ha due e chi ha tre lingue triennali		RRC p. 72		2 anni accademici	buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Management didattico													

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Docenti incaricati	Chi incarica? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni aggiuntive
23/12/2024 10.42.07	14		A	Matteo La Grassa, L10 online	L10 online	Management didattico	Il CdS richiede che il Management, in occasione della richiesta a docenti e tutor di compilare i programmi del CdS, indichi espressamente di consultare gli spazi informativi per il corretto allestimento dei corsi: https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1480 https://elearning.unistrasi.it/course/view.php?id=1874		Ciclico - PdA 2.6 - Azione di miglioramento			lagrassa@unistrasi.it	
13/01/2025 18.29.00	32,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici): nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it	
17/04/2025 18.09.22	32,11		C	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Prof. Orlando delegato operativo alla didattica													
16/12/2024 14.18.44	10,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prof. Orlando delegato operativo alla didattica	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche su CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni CdS		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	IC00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Prorettrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e Direttrice del Centro Stranieri e Scuola													
14/04/2025 12.22.03	23	Risp	B	Marianna Marr, LM39	LM39	Prorettrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e Direttrice del Centro Stranieri e Scuola	L'interlocuzione, che si ritiene utile e che già periodicamente avviene tramite aggiornamenti e confronti per le vie brevi, sarà formalizzata con opportune note in questo sistema.					marrucci@unistrasi	
Per quale servizio o funzione?: Prorettrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e direttrice del Centro StraS													
14/04/2025 12.23.11	26	Risp	B	Marianna Marr, LM14	LM14	Prorettrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e direttrice del Centro StraS	L'interlocuzione, che si ritiene utile e che già periodicamente avviene tramite aggiornamenti e confronti per le vie brevi, sarà formalizzata con opportune note in questo sistema.					marrucci@unistrasi	
Per quale servizio o funzione?: Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali													
12/01/2025 21.53.53	27		A	Maurizio Sangalli, L10	L10	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Per il CdS L10, sarebbe utile individuare alcune istituzioni/istituti di cultura/fondazioni pubbliche e private all'estero, presso le quali incentivare la conoscenza del nostro ateneo, e concordare facilitazioni (tasse universitarie, borse di studio etc.) al fine di riuscire a far venire a Siena più studenti stranieri, in particolare (ma non solo) da Paesi economicamente disagiati					sangalli@unistrasi.it	
13/01/2025 18.44.18	34,11		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: Si chiede agli uffici competenti di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					buffagni@unistrasi.it	
16/01/2025 17.14.14	34,11	Risp	B	Carla Bagna	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	Per incrementare mobilità internazionale di docenti e studenti: sensibilizzazione verso progetto TNE nel 2025 (mobilità studenti e docenti). Sensibilizzazione con specifici momenti informativi (anche per rispondere agli obiettivi pro3). Per il dato disaggregato possiamo predisporlo cercando di mettere a disposizione i dati disaggregati per CdS per tutte le iniziative e forme di mobilità internazionale					bagna@unistrasi.it	
16/01/2025 17.17.15	27	Risp	B	Carla Bagna	L10	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	I pubblici interessati ci sono, anche di livello B2, ma spesso (v. il caso Marocco o Algeria o anche Paesi dell'Asia Centrale) la questione più complessa riguarda la concessione del visto. Certamente possiamo prevedere ulteriori formule di agevolazione economica					bagna@unistrasi.it	
17/04/2025 18.12.14	34,11		B	Claudia Buffagni, L11	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	grazie, si può monitorare a inizio a.a. 2025/26					buffagni@unistrasi.it	
Per quale servizio o funzione?: Responsabile Area Management didattico e URP													
16/04/2025 8.50.41	34,1111	Risp	B	Mauro Pellizzi	L12	Responsabile Area Management didattico	Nei principali bandi (Erasmus ed Extrae) il 100% delle richieste da parte di studenti e docenti sono regolarmente accolte. C'è una selezione sulle mobilità brevi e sui doppi titoli (a causa dei posti limitati a disposizione), ma si tratta di piccole unità. Dati richiesti in allegato.	https://drive.google.com/open?				pellizzi@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Docenti incaricati	Chi inserisce? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento
16/04/2025 9.01.11	14	Risp	B	Mauro Pellizzi	L10 online	Responsabile Area Management didattici	Il Management non ha accesso a e-learning. Possiamo aggiungere il link per docenti, ma i tutor non hanno accesso al form dei programmi (non avendo un programma non glielo inviamo). Si può aggiungere al form della richiesta trovando uno spazio.					pellizzi@unistrasi.it	
Corso di Studio per il quale si inserisce: L11													
16/12/2024 8.26.46	4		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a all'orientamento	Segnalo la richiesta di promuovere, organizzare ed eventualmente calendarizzare una serie di visite nelle scuole (in particolare nei licei linguistici, ma non solo) di Siena e delle zone limitrofe al fine di promuovere il CdS L11.				Entro la fine del 2025 (immatricolazione della seconda coorte di studenti del CdS)	scibetta@unistrasi.it	
16/12/2024 8.30.22	5		A	Andrea Scibetta, L11	L11	coordinatore area didattica	Faccio presente che diversi studenti hanno segnalato (a me e all'Ufficio informatici) difficoltà nella compilazione del piano di studio, riportando problemi col portale nell'inserimento delle varie discipline.				Prima possibile; segnalo la necessità di mantenere il portale aperto oltre la scadenza per la compilazione dei piani di studio, in modo particolare se i problemi sul portale ancora non sono stati risolti.	scibetta@unistrasi.it	
16/12/2024 8.42.32	6		A	Andrea Scibetta, L11	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si propone di divulgare presso gli studenti di tutti i CdS informazioni dettagliate sulla sperimentazione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) per studenti con DSA e BES nell'a.a. 2024/2025		Verbale Consiglio plenario di Dipartimento dell'11/09/2024		Parte finale a.a. 2024/2025 (già a partire dalla fine del secondo semestre didattico)	scibetta@unistrasi.it	
18/12/2024	5	Risp	B	Massimiliano Tabusi	L11	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci; in attesa di risposta. Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
16/01/2025 23.30.01	6	Risp	B	Carla Bruno	L11	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Si auspica nel corso dell'a.a. 24/25 di raccogliere l'adesione alla sperimentazione da parte delle matricole in possesso di certificazione appropriata. L'incertezza nella continuità del personale specializzato a supporto ha determinato purtroppo un rallentamento nell'estensione della procedura.					bruno@unistrasi.it	
29/01/2025 13.31.48	4	Risp	B	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la proposta e verrà inviata comunicazione per richiedere adesioni docenti alle attività svolte nelle scuole regionali e nazionali.					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.33.08	9,1	Risp	B	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prendono in carico le proposte e si agirà per potenziare il servizio in accordo al Delegato al Tutorato					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.36.12	10,1	Risp	B	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Si prende in carico la proposta per ciò che riguarda la valorizzazione della specificità del CdS in oggetto. Verrà inviata comunicazione a coordinatrici e coordinatori dei CdS per raccogliere proposte concrete e operative al fine di organizzare azioni mirate e specifiche per ogni CdS. Per ciò che riguarda l'organizzazione e la creazione di nuovi CdS, si approva quanto sostenuto e, nella prospettiva dell'Orientamento, la creazione di nuovi CdS magistrali per limitare la perdita di iscrizioni tra triennale e magistrale è decisiva.					baldi.valentino@unistrasi.it	
29/01/2025 13.39.59	31	Risp	B	Valentino Baldi	L11	Delegato/a all'orientamento	Tutti gli incontri di Orientamento di cui è responsabile questo delegato sono registrati, con indicazione di data, orario e persona che ha risposto a quesiti da parte di studentesse e studenti. L'indicazione generica di "problemi" non è, in questa forma, dunque ricevibile. Segnalo che varie figure che non dipendono direttamente dall'Orientamento fanno incontri di carattere orientativo (tutor, personale centro CLASS, ecc.). Pertanto, quando si verificano problematiche nella diffusione di informazioni è necessario tempestivamente segnalarlo al Delegato e all'ufficio orientamento, in modo da appurare la questione e intervenire grazie, appunto, al sistema di registrazione di incontri che è attivo da diversi anni. La partecipazione di docenti a momenti di orientamento, già tentata nel corso del 2020/2021, verrà potenziata come da richiesta.					baldi.valentino@unistrasi.it	
Corso di Studio per il quale si inserisce: L12													
16/12/2024 10.12.52	7,1		A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi inserisce? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o altre informazioni
16/12/2024 10.12.52	7,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato alla didattica	Come indicato nel RRC D.CDS.1.2 (criticità/aree di miglioramento: "-Visibilità e chiarezza sugli sbocchi professionali: manca una sezione dedicata agli sbocchi professionali nella guida didattica ; - Visibilità degli obiettivi formativi e dei profili professionali: nel Regolamento didattico del CdS non sono indicati gli obiettivi formativi e i profili professionali in uscita"), si propone di inserire tali sbocchi nella Guida didattica; si comunica inoltre l'aggiornamento del regolamento di L12 con tali indicazioni.		RRC D.CDS.1.2		Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)	buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 10.16.43	8	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Direttore/Diretrice del CLASS	Può risultare utile un documento specifico di programmazione annuale del CLASS relativo agli insegnamenti linguistici dei CEL.		RRC di L12 2023/24, D.CDS.1.5 Criticità/Aree di miglioramento			buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 10.21.01	9,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	ic22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale	buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 14.18.44	10,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 14.18.44	10,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Prof. Orlando delegato operativo alla didattica	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 14.18.44	10,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato ai Dottorati, specializzazioni, master e pre-ruolo	- attivazione (a livello di Ateneo) di lauree magistrali appartenenti a classi culturalmente affini a L12 (ad esempio LM 38 o LM37) - investimento su ulteriori energie nell'organizzazione di giornate di orientamento, con comunicazioni più specifiche sul CdS (attualmente non sono previste iniziative autonome di orientamento specifiche per ogni Cds		RRC L12 - D-CDS-1, obiettivo 2	ic00a	Entro l'aa. 2027/2028 attivazione di una nuova laurea magistrale che consenta la prosecuzione degli studi in Ateneo per i laureati in L12	buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 16.50.01	11,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti:azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	
16/12/2024 16.50.01	11,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a alle questioni della disabilità e bisogni specifici	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti:azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it	

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risp	Chi incarica? (Nome Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si incarica	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Elaborato dal: si ritiene opportuno di dare evidenza. Può essere il responsabile degli allegati generati automaticamente. Non è possibile modificare il contenuto. Data di creazione: 2024/12/19 10:00:00. Per informazioni: https://www.unistrasi.it/	
16/12/2024 16.50.01	11,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Organizzazione di percorsi flessibili ed eventuali metodologie didattiche di supporto per problemi specifici di diverse tipologie di studenti	L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente: a causa della pandemia si sono innescate dinamiche di lungo corso sulle quali si può ancora intervenire con interventi puntuali per le diverse tipologie di studenti: azioni positive a favore di disabili, DSA, BES, lavoratori, stranieri, detenuti, LGBTQ, fuori sede, con ISEE basso, fuori corso o che hanno abbandonato l'università, detenuti.	RRC L12 D.CDS.2- azione correttiva 4			buffagni@unistrasi.it		
29/12/2024 11.32.57	7,1	B	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Si chiede al delegato la disponibilità ad avviare - di concerto con la coordinatrice del CdS e il GdR - azioni specifiche per i tirocini e per il job placement per i due curricula del CdS e di darne visibilità nella pagina del sito. Per parte sua, la coordinatrice del CdS e il GdR hanno approvato l'inserimento di indicazioni più precise su profili professionali e sbocchi lavorativi nel regolamento del CdS e vigileranno circa il loro inserimento nella Guida didattica.		RRC D.CDS.1.2	Si suggerisce un monitoraggio al momento dell'uscita della nuova Guida didattica (25/26)		buffagni@unistrasi.it		
29/12/2024 11.32.57	9,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Si suggerisce di avviare azioni di ulteriore - sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (docenti) che può guidare gli studenti immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi sostenibile		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale		buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	9,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a al tutorato	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - azioni per l'incentivazione di tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale) e le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA)		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale		buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	9,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare azioni per - proseguire nella sensibilizzazione di studenti e docenti alla valorizzazione del ruolo del tutor (inteso come figura non istituzionalizzata di docente che accompagna, consiglia e orienta gli studenti a lui/lei affidati a tal fine), potenziato a partire dal 2020 (vedi SMA 2020/2021) che può guidare gli immatricolati nell'individuazione di un percorso di studi realistico e sostenibile - incentivare ulteriormente i tutorati peer to peer (in particolare, studenti di magistrale che guidano e consigliano studenti di triennale), le attività di sostegno relative a lacune pregresse (OFA), gli incontri di supporto per difficoltà in discipline specifiche e le misure a sostegno di studenti con DSA o con disabilità		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale		buffagni@unistrasi.it	
29/12/2024 11.32.57	9,111	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'inclusione	Si suggerisce di immaginare - anche assieme alla coordinatrice del CdS - ulteriori azioni di sostegno di studenti del CdS con DSA o con disabilità, monitorando le difficoltà più frequenti		RRC L12 2023/24 - D. CDS.1.c Obiettivo n. 1	IC22	Due anni per l'affiancamento di varie figure (docenti e/o studenti) ai neo-immatricolati per la prima stesura del loro piano di studi; quattro anni per il deciso miglioramento del dato percentuale		buffagni@unistrasi.it	
13/01/2025 18.24.43	31	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Delegato/a all'orientamento	Segnalo problemi nella presentazione del piano di studi, p.es. nella selezione degli esami a scelta. Si suggerisce creare momenti di orientamento periodici (e on demand) con la presenza anche di docenti esperti (p.es. partecipanti a commissioni piani di studio) e coordinatori di CdS.					buffagni@unistrasi.it		
13/01/2025 18.29.00	32,1	A	Claudia Buffagni, L12	L12	coordinatore area didattica	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici): nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it		
13/01/2025 18.29.00	32,11	A	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Si propone di segnalare nella Guida didattica come si svolgono alcuni moduli (Laboratorio di scrittura accademica e Laboratorio di comprensione di testi accademici): nello specifico, occorre esplicitare che essi prevedono sia lezioni frontali sia esercitazioni su piattaforma https://elearning.unistrasi.it/ .		RRC L12 2024 p. 17			buffagni@unistrasi.it		

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Risposta	Chi inserisce? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altre che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email
17/04/2025 18.08.41	34,1111	C	Claudia Buffagni, L12	L12	docenti proponenti i visiting researcher	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it
17/04/2025 18.09.22	32,11	C	Claudia Buffagni, L12	L12	Management didattico	Grazie, per me questo è risolto					buffagni@unistrasi.it
17/04/2025 18.12.14	34,11	B	Claudia Buffagni, L11	L12	Prorettrice/prorettore alle Relazioni Internazionali	grazie, si può monitorare a inizio a.a. 2025/26					buffagni@unistrasi.it
17/04/2025 23.01.11	37,1	Risp	B	Massimiliano T. L12	coordinatore area didattica	Dando seguito alla richiesta, avvio oggi stesso una interlocuzione via email con il Management e la coordinatrice L12 per definirla nei dettagli e con l'obiettivo di rendere disponibili dati prima dell'avvio dell'A.A. 2025-2026					coordinamento.did@unistrasi.it
17/04/2025 23.01.11	37,11	Risp	B	Massimiliano T. L12	coordinatore area didattica	Dando seguito alla richiesta, avvio oggi stesso una interlocuzione via email con il Management e la coordinatrice L12 per definirla nei dettagli e con l'obiettivo di rendere disponibili dati prima dell'avvio dell'A.A. 2025-2026					coordinamento.did@unistrasi.it
17/04/2025 23.01.11	37,111	Risp	B	Massimiliano T. L12	coordinatore area didattica	Dando seguito alla richiesta, avvio oggi stesso una interlocuzione via email con il Management e la coordinatrice L12 per definirla nei dettagli e con l'obiettivo di rendere disponibili dati prima dell'avvio dell'A.A. 2025-2026					coordinamento.did@unistrasi.it
Corso di Studio per il quale si inserisce: L6											
09/01/2025 15.44.28	18	A	Jacopo Tabolli, L6	L6	Delegato/a all'orientamento	Sentiti i docenti di riferimento del CdS, occorre condividere assieme un percorso di orientamento in vista dell'apertura del CdS a settembre 2025, che coinvolga in modo prioritario i licei classico, scientifico e internazionale del territorio toscano.		Riesame ciclico 04.11.2024	Sarebbe necessario identificare le tappe dell'orientamento entro il 15 febbraio 2025 in modo da effettuare gli incontri con le scuole entro marzo 2025	raccogliere adesioni ad eventi di orientamento L6 entro marzo 2025	jacopo.tabolli@unistrasi.it
29/01/2025 13.41.11	18	Risp	B	Valentino Baldi	L6	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e viene accolta. Seguiranno comunicazioni dall'ufficio per renderla operativa.				baldi.valentino@unistrasi.it
Corso di Studio per il quale si inserisce: LM14											
05/01/2025 17.35.30	15	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato ai servizi bibliotecari, possibili azioni per favorire la migliore conoscenza possibile delle risorse della biblioteca degli studenti e, in particolare, dei laureandi.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori relativi al gradimento della Biblioteca presenti nel Questionario studenti LM14.	Cinque anni accademici, con verifica intermedia dopo tre anni accademici.	carlucci@unistrasi.it
05/01/2025 17.41.17	16	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a all'orientamento	Per il CdS LM14, si ritiene utile individuare, in coordinamento con il Delegato all'orientamento, possibili azioni per favorire la conoscenza del CdS e migliorare l'andamento delle iscrizioni.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori iC00a-iC00h	Cinque anni accademici, con monitoraggio alla fine di ogni anno accademico	carlucci@unistrasi.it
05/01/2025 17.46.12	17	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Per il CdS LM14, è necessario migliorare i tassi di internazionalizzazione. Per questa ragione, si ritiene opportuno individuare, insieme al Delegato alla mobilità europea e ai doppi titoli, individuare le opportune modalità per favorire il raggiungimento di questo obiettivo.		Riesame ciclico 04.11.2024	Indicatori per l'internazionalizzazione LM14 (Gruppo B iC10-iC12)	Cinque anni accademici, con un monitoraggio al secondo e al quarto anno.	carlucci@unistrasi.it
12/01/2025 15.43.48	25	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Se possibile, sarebbe utile avere i dati della collocazione lavorativa scorporati per curricula (1,3,5 anni) (vedi anche medesima osservazione Dardano per LM39)					carlucci@unistrasi.it
12/01/2025 15.51.50	26	A	Paola Carlucci, LM14	LM14	Centro StraS	Sarebbe utile formalizzare in incontri periodici i contatti, già frequenti, con la direttrice del Centro StraS, che si configura come importante portatore d'interesse interno (vedi anche nello stesso senso Dardano per LM39)			Individuare un indicatore delle iscrizioni provenienti dalle LM Unistrasi, distinti per curricula, ai corsi per le varie classi di abilitazione offerti dal Centro StraS	Monitoraggio a tre anni, con verifica ogni anno delle iscrizioni.	carlucci@unistrasi.it
15/01/2025 16.47.23	17	Risp	B	Liana Tronci	LM14	Delegato/a alla mobilità europea e ai doppi titoli	Si propone di organizzare un incontro con studenti LM14 in occasione dell'uscita del bando Erasmus per sensibilizzarli sulle possibilità di mobilità europea offerte dall'Ateneo.				tronci@unistrasi.it
17/01/2025 15.20.10	25	Risp	B	Luca Paladini	LM14	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.				paladini@unistrasi.it
29/01/2025 13.42.05	16	Risp	B	Valentino Baldi	LM14	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e si invieranno comunicazioni in merito per renderla operativa.				baldi.valentino@unistrasi.it

Il presente file è redatto automaticamente dal sistema di gestione delle informazioni. Non è possibile il recupero degli allegati generati automaticamente. Per il recupero degli allegati generati automaticamente, si prega di contattare l'ufficio di riferimento. Per il recupero degli allegati generati automaticamente, si prega di contattare l'ufficio di riferimento. Per il recupero degli allegati generati automaticamente, si prega di contattare l'ufficio di riferimento.

Informazioni cronologiche	numero progressivo	Ris p	Chi inserisce? (Nome, Cognome, CdS)	Corso di Studio per il quale si inserisce	Per quale servizio o funzione?	Osservazioni o suggerimenti	Altro che si ritiene utile aggiungere e che non trova spazio nei punti precedenti	Eventuale fonte dell'osservazione o del suggerimento	Eventuali indicatori per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Eventuali indicazioni temporali per valutare il raggiungimento dell'obiettivo o l'efficacia dell'azione	Indirizzo email	Eventuali note o informazioni di altro interesse. Può essere il commento degli allegati generati automaticamente. Non è possibile caricare immagini o documenti. Per maggiori informazioni consultare il manuale "Come usare il sistema suggerimenti". Data di ultima modifica: 10/01/2025 15:06:49
13/04/2025 19.57.13	15	Ris p	B Maurizio Sanga	LM14	Delegato/a ai servizi bibliotecari	La richiesta della Coordinatrice di LM14 è stata presa in carico dal Comitato tecnico-scientifico della Biblioteca nella riunione del 23 gennaio 2025 (punto 3 dell'odg), accogliendola. Interlocuzioni successive via mail hanno individuato i prossimi mesi di ottobre-novembre per lo svolgimento degli incontri di orientamento con gli studenti					sangalli@unistrasi.i	
14/04/2025 12.23.11	26	Ris p	B Marianna Marr	LM14	Prorettrice ai rapporti con la scuola e alla formazione insegnanti e direttrice del Centro StraS	L'interlocuzione, che si ritiene utile e che già periodicamente avviene tramite aggiornamenti e confronti per le vie brevi, sarà formalizzata con opportune note in questo sistema.					marrucci@unistrasi	
Corso di Studio per il quale si inserisce: LM39												
15/12/2024 9.23.31	1		A Paola Dardano, LM 39	LM39	coordinatore area didattica	Segnalo alcuni problemi nella compilazione del piano di studi da parte degli studenti di LM 39, in particolare in riferimento all'inserimento dell' "Esame a scelta".					dardano@unistrasi.it	
15/12/2024 9.26.42	2		A Paola Dardano, LM 39	LM39	coordinatore area didattica	I questionari di valutazione non possono essere compilati dagli studenti di LM 39 nella settimana dell'autovalutazione di dicembre, ma a partire dal 2 gennaio. Si è provveduto a segnalare questo nella Guida didattica, ma sarebbe opportuno informare di nuovo gli studenti (sito, whatsapp, ecc.)					dardano@unistrasi.it	
15/12/2024 9.30.04	3		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo	Sarebbe opportuno un incontro con le Coordinatrici dei Dottorati dell'Ateneo, in quanto tali Dottorati rappresentano portatori di interessi interni per il CdS magistrali, al fine di rafforzare i collegamenti tra CdS magistrali e dottorati (monitoraggio tramite questionari)					dardano@unistrasi.it	
18/12/2024	1	Ris p	B Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Segnalato a Ciacci, che ha riferito di aver aggiunto manualmente gli esami mancanti (si è richiesta una soluzione non manuale). Aggiornamento: Ciacci informa che il problema dovrebbe essere risolto						
18/12/2024	2	Ris p	B Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	il presidio, preso atto, sposterà per i prossimi anni la "settimana" all'inizio di gennaio						
31/12/2024	2	Ris p	C Massimiliano Tabusi	LM39	coordinatore area didattica	Ringraziando per la segnalazione, si ritiene risolta la criticità.					tabusi@unistrasi.it	
10/01/2025 15.06.49	19		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a all'orientamento	Nelle attività di orientamento, sarebbe opportuno - mediante incontri mirati con docenti e ex-studenti - evidenziare la specificità dei 3 curricula. Sarebbe inoltre opportuno poter disporre dei dati relativi agli abbandoni (o al rallentamento della carriera) scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.11.07	20		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a al tutorato	1) sarebbe opportuno organizzare un rilevamento, tramite questionari destinati agli immatricolati che hanno recuperato lacune in accesso al Cds, al fine di conoscere il loro grado di soddisfazione 2) incentivare il tutoraggio peer-to-peer					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.12.53	21		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Sarebbe utile disporre di dati relativi alla collocazione lavorativa (a 1, 3, 5 anni dalla laurea), scorporati per curricula.					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.16.26	22		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Delegato/a ai servizi bibliotecari	Sarebbe utile incentivare visite guidate o incontri, per mostrare agli studenti il patrimonio cartaceo e soprattutto digitale posseduto dalla Biblioteca.					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.20.28	23		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Centro StraS	Sarebbero utili incontri /contatti formali con la Direttrice del Centro StraS, in quanto il centro è un potenziale portatore di interessi interno					dardano@unistrasi.it	
10/01/2025 15.22.20	24		A Paola Dardano, LM 39	LM39	Direttore/Direttrice Scuola di Specializzazione	Sarebbero utili incontri /contatti formali con il Direttore della Scuola di Specializzazione, in quanto la Scuola è un potenziale portatore di interessi interno (in particolare in riferimento agli studenti del Curriculum "Didattica dell'italiano a stranieri")					dardano@unistrasi.it	
17/01/2025 15.19.44	21	Ris p	B Luca Paladini	LM39	Delegato/a a tirocini e collocazione lavorativa	Purtroppo, Alma Laurea non garantisce questo grado di dettaglio. Né il monitoraggio sui laureati che partirà con la Regione Toscana potrà garantirlo. Dovremmo, in ipotesi, creare in house un sistema che garantisca questa rilevazione più specifica.					paladini@unistrasi.it	
29/01/2025 13.43.00	19	Ris p	B Valentino Baldi	LM39	Delegato/a all'orientamento	La richiesta, così formulata, è pertinente e si invieranno comunicazioni per renderla operativa.					baldi.valentino@unistrasi.it	

